

Alltagsthemen auf Augenhöhe

In Deutschland leben laut der aktuellen LEO-Studie rund 6,2 Millionen gering literalisierte Erwachsene, also Menschen, die Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben haben. Die zunehmende Digitalisierung im Alltag stellt für sie oft eine Hürde dar, kann aber auch zugleich eine Chance bieten:

Einerseits können sie viele digitale Angebote nicht vollumfänglich nutzen, weil diese häufig ein ausgeprägtes Textverständnis voraussetzen.

Andererseits können digitale Angebote helfen, die Einschränkungen geringer Literalität zu kompensieren und sich Lerninhalte zu erschließen.

Hier knüpft das Projekt Alpha Element ^{+} an:



Mit Videos auf Augenhöhe eröffnet Alpha Element ^{+} gering literalisierten Erwachsenen einen barrierearmen Zugang zu alltagsweltbezogenen Themen der Grundbildung.

Während das Vorgängerprojekt Alpha Element sich auf die Identifikation digitaler Tools als Alltagshelfer konzentrierte, ergänzt Alpha Element ^{+} das Angebot nun um eine Lernplattform mit speziell für die Zielgruppe produzierten interaktiven Videos.

Das Projekt im Überblick

- Als **Transfer- und Verstetigungsangebot** knüpft Alpha Element ^{+} an den bisherigen Erkenntnissen und identifizierten digitalen Tools des Projekts Alpha Element an.
- Eine frei zugängliche **Video-Lernplattform** mit interaktiven Elementen hilft gering literalisierten Erwachsenen dabei, relevante **Alltagsthemen im Bereich der Grundbildung** zu verstehen.
- Mit Hilfe der Videos können sich Betroffene im **selbstgewählten Lerntempo** Themen erschließen und eigenständig erarbeiten. Erfolgserlebnisse werden anhand von **Zertifikaten** festgehalten.
- Über Fortbildungen werden **Fachkräfte der Grundbildung** mit dem Tool der Video-Lernplattform vertraut gemacht, so dass diese breitflächig als Selbstlernangebot in der Grundbildung verankert werden kann.

GEFÖRDERT VOM



gering literalisierte
Erwachsene



interaktive Lernvideos zu
Themen der Grundbildung



Lernerfolg für mehr
Selbstständigkeit und Befähigung

Plattform zum Selbstlernen

Es entsteht eine kostenfrei zugängliche Videoplattform, die als Lernumgebung speziell auf die Zielgruppe zugeschnitten ist:

Verständlich



Themen werden **leicht verständlich** erklärt. **Multimediale Elemente** unterstützen den Lernprozess, und geben Zusatzinformationen oder vertiefende Erklärungen.

Relevant



Die Videos beziehen sich auf relevante **Alltagsthemen** aus den Bereichen Umwelt & Gesundheit, Finanzen, Politik & Gesellschaft und Medien.

Aktivierend



Durch die interaktiven Elemente der Videos werden Impulse gesetzt, die zur **eigenständigen Anwendung** anregen sollen.

Motivierend



Die Lernenden werden im Lernprozess **begleitet**. Ihre Lernerfolge werden mit **Zertifikaten** ausgezeichnet.

Selbstständigkeit und Befähigung

Alpha Element⁽⁺⁾ macht vor, wie Menschen trotz geringer Literalität einen **gleichberechtigten Zugang** zu relevanten Grundbildungsthemen bekommen können. Dies bildet einen wichtigen Grundstein nicht nur für mehr **Selbstständigkeit**, sondern auch für mehr **gesellschaftliche Teilhabe** in einer digitalisierten Welt.

Umsetzung

- Alpha Element⁽⁺⁾ ist ein Projekt von Helliwood media & education im Förderverein für Jugend und Sozialarbeit e. V. und wird gemeinsam mit der Fortbildungseinrichtung BITS 21 im fjs e. V. durchgeführt.
- Lesen und Schreiben e. V. bringt als Kooperationspartner die Expertise zu Grundbildung ein.
- Prof. Dr. Sonja Ganguin (Universität Leipzig) und Prof. Dr. Gerd Mannhaupt (Universität Erfurt) übernehmen die wissenschaftliche Begleitung.

Kontakt

Projektbüro: Helliwood media & education
Anspruchspartnerin: Jacqueline Graf
Telefon: +49 30 2938 1680
E-Mail: info@alpha-element.de



www.alpha-element.de



Das Projekt „Alpha Element⁽⁺⁾ – Mit einer interaktiven Video-Lernplattform die lebensweltbezogene Grundbildung Erwachsener fördern“ wird im Rahmen der Dekade für Alphabetisierung im Programm „Lebensweltorientierte Grundbildung“ durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und von Helliwood media & education im Förderverein für Jugend und Sozialarbeit e. V. in Berlin gemeinsam mit Lesen und Schreiben e. V. als Kooperationspartner umgesetzt.