

„Megatrend‘ trifft ‚Nischenthema‘: Studien, Formate und Impulse zur Digitalisierung in der Grundbildung“

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Entwicklungen in der Grundbildung vor dem Hintergrund der Digitalisierung und richtet sich an das interessierte Berliner Fachpublikum aus Grundbildung und Weiterbildung, Kursleitende und Planende sowie an die Mitglieder des Berliner Runden Tisches für Grundbildung. Passend zum Thema findet die Veranstaltung online statt. Anmelden können Sie sich über das [Anmeldeformular](#) (Anmeldefrist: 14. Oktober).

9:00-13:00 Uhr

Begrüßung	Dr. Theresa Hamilton, GBZ
Aktuelles aus Berlin	Dr. Ulrich Raiser, SenBJF
Digitalisierung in der Erwachsenenbildung	Bernhard Stelzl, SenBJF

9:30 Uhr

Impulsvorträge

Impuls 1	Lesen im digitalen Wandel	Johanna Leck, Stiftung Lesen
----------	---------------------------	---------------------------------

Der Impulsvortrag stellt zentrale Ergebnisse der Studie „Lesen im digitalen Wandel“ vor. Demnach wird Lesen nach wie vor als wichtige Fähigkeit wahrgenommen. Erwachsene mit einfacher Bildung schauen aber eher mit Befürchtungen auf den digitalen Wandel und sind stärker den damit verbundenen Risiken ausgesetzt. Gerade die Corona-Pandemie hat die Situation für bildungsferne Bevölkerungsgruppen verschärft. Ergänzend werden Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu Motivation und Verbindlichkeit unter einfach Gebildeten vorgestellt.

PAUSE

Impuls 2	Digitales Empowerment für Grundbildungslehrende durch innovative Lern- und Vernetzungsformate	Johanna Lambertz, AuL e.V.
----------	---	-------------------------------

Durch die zunehmende Digitalisierung und die plötzliche räumliche Entgrenzung während der Pandemie sind Lehrende in der Grundbildung immer mehr gefordert, digital zu unterrichten. Viele fühlen sich durch die schnelle Entwicklung hineingeworfen und allein gelassen. Der notwendige

Rollenwechsel von der*vom Lehrenden zur*m Lernenden fällt vielen nicht leicht. Mit unseren innovativen Lern- und Vernetzungsformaten möchten wir genau hier ansetzen und Grundbildungslehrende in ihrer neuen Rolle als digitale Lernbegleitende befähigen, diesen Entwicklungen gestärkt zu begegnen. Der Input stellt die verschiedenen Formate vor.

Impuls 3 **Digitalisierung in der Grundbildung – Handlungsfeld einer neuen Landeskonzption** Frank Schröder, k.o.s. GmbH

Digitale Grundkompetenzen sind entscheidende Grundlagen für das Lernen, für erfolgreiche Beschäftigung und eine mündige gesellschaftliche Partizipation und Teilhabe – in einer zunehmend mediatisierten Welt. Sie eröffnen beispielsweise gering literalisierten Erwachsenen die Chance eigenständig Schreiben oder Rechnen zu lernen, oder Lernenden, mit geringen Kompetenzen im Schreiben und Lesen, durch Audiofunktion, Lernfilme, einfache Lesetexte, Aufgaben oder per Vorlesefunktion Inhalte zu verstehen und zu verarbeiten.

Lernportale, digitale Medien, Kommunikations- und Kollaborationstools und digitale und blended-learning-Formate können gering literalisierten Menschen und Geringqualifizierten neue und andere Formen gesellschaftlicher Teilhabe eröffnen. Damit die Digitalisierung in der Grundbildung und eine „digital literacy“ aber gut gelingt, gilt es die Bedingungen und Voraussetzungen zu schaffen.

PAUSE

11:20 Uhr

Workshops

Workshop 1 **Schlüsse aus den Ergebnissen der Studie „Lesen im digitalen Wandel“:** Johanna Leck, Stiftung Lesen

Der Workshop nimmt genauer in den Blick, welche Schlüsse aus den Ergebnissen der Studie „Lesen im digitalen Wandel“ gezogen werden können im Hinblick auf die Organisation, Kommunikation und Inhalte digitaler Grundbildungsangebote. Wie können gering Literalisierte den Weg in digitale Angebote finden? Welche Inhalte sollten dort im Zentrum stehen? Und wie kann am besten auf die Angebote aufmerksam gemacht werden?

Workshop 2 **Die eVideo Medienwerkstatt – Eine Onlineplattform für die kollaborative Erstellung von Medienprodukten durch Lernende:** Johanna Lambertz, AuL e.V.

Grundbildungslernende durch kreative Medienproduktion nicht nur in ihren schriftsprachlichen und digitalen Kompetenzen,



Fachveranstaltung Digitalisierung und Grundbildung



sondern auch in ihrer aktiven gesellschaftlichen Partizipation stärken – diesen Ansatz verfolgen wir mit der eVideo Medienwerkstatt, einer kollaborativen und KI-basierten niedrigschwelligen Onlineplattform für die Erstellung eigener digitaler Lernnuggets. Der Workshop bietet eine kurze Einführung in die Funktionsweise und die didaktischen Einsatzmöglichkeiten der eVideo Medienwerkstatt.

- Workshop 3 **Chancen & Risiken digitaler Grundbildung:**
Wo genau liegen die Chancen einer digitalen Grundbildung und wo aber auch Risiken? Welche Herausforderungen gehen damit einher? Wie sollte eine digitale Grundbildung künftig aufgebaut sein bzw. sich entwickeln? Über welche Ressourcen und Kompetenzen müsste sie verfügen? Und wie können Impulse und Ansätze einer digitalen Grundbildung in die neue Landeskonzeption einfließen? Diese und weitere Fragen werden in dem Input Beitrag eröffnet und sollen/können in dem Workshop diskutiert werden.
- Workshop 4 **Alpha Element → Alpha Element {+}:**
Im Projekt Alpha Element (Projektlaufzeit 2018-2021) wurden digitale Tools und Apps geprüft, wie sie gering literalisierte Erwachsene im Alltag unterstützen können. Hier schließt das Transferprojekt Alpha Element {+} an. Mit interaktiven Lernvideos Alltagsthemen für unsere Zielgruppe zu erklären und zugänglich zu machen, ist das Ziel des Projektes. Diese sollen auf einer Lernplattform kostenfrei zur Verfügung gestellt werden.
In dem Workshop stellen wir Ihnen das Transferprojekt im Detail vor und diskutieren mit Ihnen Kriterien für gute Lernvideos sowie den Aufbau der Lernplattform.
- Workshop 5 **Die „Community Digital“: fällt leider aus**
"Community Digital" oder "Community für Grundbildung in der Digitalen Transformation" ist 2022 als Online-Experiment mit begrenzter Dauer gestartet. 14 Teilnehmende aus allen Bereichen der Grundbildung aus ganz Deutschland schauen sich alle 14 Tage jeweils eine Fragestellung an, für die ein:e Teilnehmer:in Antworten und Lösungen sucht. In diesen "Mach-mich-besser-Sitzungen" bekommt sitzungsweise jede:r Teilnehmende die Gelegenheit, den anderen ein aktuelles Grundbildungsvorhaben

Frank Schröder, k.o.s. GmbH

Jacqueline Graf,
Helliwood media & education im fjs e.V.

Benedikt Eimann, AuL e.V.

Grund-Bildungs-Zentrum Berlin
Paretzer Straße 1
10713 Berlin-Wilmersdorf
030 255 633 11
info@grundbildung-berlin.de
www.grundbildung-berlin.de

Gefördert von:

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Trägervereine:

Lesen und Schreiben e.V. Berlin
in Kooperation mit
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V.

Fachveranstaltung Digitalisierung und Grundbildung



kurz vorzustellen und zu erläutern, an welcher Stelle eine Frage unbeantwortet oder eine Herausforderung ungelöst ist. Schwarmintelligenz und verschiedene Perspektiven sollen dann helfen, dass Unterricht besser wird, dass Grundbildungsangebote neu- oder weiterentwickelt, Zielgruppen besser angesprochen werden, Digitalisierung in der Grundbildung praktikabel wird.

Im Workshop schauen wir, was an diesem Online-Austausch- und Vernetzungsformat gut funktioniert – und wie es in Zukunft mit weiteren Interessierten fortgeführt und weiterentwickelt werden kann.

12:00

Abschluss

Auswertung, Zusammenfassung, Ausblick

Dr. Ulrich Raiser,
SenBJF

Ende gegen 12:30 Uhr

Grund-Bildungs-Zentrum Berlin
Paretzer Straße 1
10713 Berlin-Wilmersdorf
030 255 633 11
info@grundbildung-berlin.de
www.grundbildung-berlin.de

Gefördert von:

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Trägervereine:

Lesen und Schreiben e.V. Berlin
in Kooperation mit
Arbeitskreis Orientierungs- und Bildungshilfe e.V.